

---

Subject: Rechenaufgabe

Posted by [Foxi](#) on Sat, 14 May 2016 10:16:53 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

mal ran ob ihr es lösen könnt

erstmal nur das Ergebnis,keine Beschreibung wie ihr gelöst habt

$$9 - 3 \div 1/3 + 1 = ?$$

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [madmaxx](#) on Sat, 14 May 2016 10:23:29 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

1

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [SirRagusa](#) on Sat, 14 May 2016 10:26:36 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

punkt vor strich.

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [pilos](#) on Sat, 14 May 2016 10:36:33 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

hängt von der schreibweise

$$((9-3) \div 1/3)+1$$

oder

$$(9- (3 \div 1/3)) +1$$

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [Ryder89](#) on Sat, 14 May 2016 10:38:26 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

1... Worum solls hier gehen?

---

So wie es hier steht ists 1.

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [el huevo](#) on Sat, 14 May 2016 10:40:55 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

9

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [vmPFC](#) on Sat, 14 May 2016 11:24:36 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

eine super tricky Operatorrangfolge

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Drake32](#) on Sat, 14 May 2016 14:48:42 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Meiner Meinung nach müsste das Ergebnis 9 sein.

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Shibalnu](#) on Sat, 14 May 2016 15:01:52 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

1 natürlich

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Foxi](#) on Sat, 14 May 2016 15:02:14 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

ich selber bin auf 3 gekommen, leider falsch genau wie 9

und 1 ist Richtig Gratulation

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

---

Posted by [Drake32](#) on Sat, 14 May 2016 15:08:51 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

ahh jetzt erkenne ich erst den trick dabei. Wenn 1 die Lösung ist dann müsste der Trick dabei sein das geteilt durch einen bruch gleich mal seinen Kehrwert ist

sprich 3 durch 1/3 entspricht  $3 * 3/1$  und das sind 9

9-9 sind 0 + 1 sind 1

kann einer die rechnung bestätigen ?

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [Foxi](#) on Sat, 14 May 2016 15:16:37 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

hier die Lösung

<http://www.bild.de/news/ausland/mathematische-raetsel/diese-aufgabe-loest-nur-jeder-zweite-45769764.bild.html>

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [SirRagusa](#) on Sat, 14 May 2016 15:53:31 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Wenn man punkt vor strich anwendet - was ein rechengesetz ist - liegt die lösung auf der Hand

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe

Posted by [Foxi](#) on Sat, 14 May 2016 15:57:18 GMT

[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

SirRagusa schrieb am Sat, 14 May 2016 17:53 Wenn man punkt vor strich anwendet - was ein rechengesetz ist - liegt die lösung auf der Hand

als ich noch zur Schule ging gab,es blos + - : %  
ist gleich größer als und so nen Schmarn gab es noch nicht  
meine Schwester hatte später so Zeugs hab nur Bahnhof verstanden  
obwohl ich in Matte immer ne eins hatte

in der Berufsschule Formelumstellen ,naja war auch nicht so mein Ding

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Ryder89](#) on Sat, 14 May 2016 16:03:36 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Klärt mich mal bitte kurz auf Ich bin vl durch meine Ausbildung etwas "verwöhnt" was Mathe betrifft aber sollte das nicht schon ein Volksschüler (4.Klasse) oder Hauptschule (1. Klasse) ohne Probleme lösen können?

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Foxi](#) on Sat, 14 May 2016 16:21:51 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

da sieht man wie man verdummt wenn man alt wird

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Ryder89](#) on Sat, 14 May 2016 16:34:02 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Wie gesagt ich hab da vl etwas den Bezug zur Realität verloren aber das ist doch für Schüler in niedrigen Schulstufen lösbar oder?

Rationale Zahlen bekommt man wann beigebracht? Und Punkt vor Strich doch sicher schon in der Volksschule oder?

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [the\\_steve](#) on Sat, 14 May 2016 18:41:29 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

1?

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [krx](#) on Sat, 14 May 2016 19:30:02 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Ryder89 schrieb am Sat, 14 May 2016 18:34Wie gesagt ich hab da vl etwas den Bezug zur Realität verloren aber das ist doch für Schüler in niedrigen Schulstufen lösbar oder?

Rationale Zahlen bekommt man wann beigebracht? Und Punkt vor Strich doch sicher schon in der Volksschule oder?

Theoretisch schon.

Jedoch verliert das vor allem für weniger Mathe affine Schüler sehr an Bedeutung... ab Mittelstufe wird ja nichts mehr von Hand gerechnet, und wenn, dann nur einfachste Analysis / Differentialrechnung.

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Legende](#) on Sat, 14 May 2016 22:41:38 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Ryder89 schrieb am Sat, 14 May 2016 18:03 Klärt mich mal bitte kurz auf Ich bin vl durch meine Ausbildung etwas "verwöhnt" was Mathe betrifft aber sollte das nicht schon ein Volksschüler (4.Klasse) oder Hauptschule (1. Klasse) ohne Probleme lösen können?

Man hat auch etliche andere Sachen gelernt in der Schule...alles für die Katz

90% braucht man einfach nicht fürs Leben

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Sigara](#) on Sun, 15 May 2016 10:36:07 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Dennoch sollte Punkt vor Strich dazu gehören.

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Ryder89](#) on Sun, 15 May 2016 18:09:12 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

kimimaro schrieb am Sun, 15 May 2016 00:41 Ryder89 schrieb am Sat, 14 May 2016 18:03 Klärt mich mal bitte kurz auf Ich bin vl durch meine Ausbildung etwas "verwöhnt" was Mathe betrifft aber sollte das nicht schon ein Volksschüler (4.Klasse) oder Hauptschule (1. Klasse) ohne Probleme lösen können?

Man hat auch etliche andere Sachen gelernt in der Schule...alles für die Katz

90% braucht man einfach nicht fürs Leben

KEIN WISSEN IST FÜR DIE KATZ!! Wahnsinn was das für eine Einstellung ist

also ich bin der meinung, dass man diese aufgabe schon lösen können sollte... da sind einfach nur die essentiellen grundrechenregeln drin!

ist es so schlecht eine Allgemeinbildung zu haben auch wenn man 90% nicht braucht? wissen wird man im leben nicht genug haben können. es ist doch schön so viel wie möglich zu wissen!

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [pilos](#) on Sun, 15 May 2016 22:42:23 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

immer locker bleiben

es gibt sogar jede menge sinnloses quasi wissen für die katz

<http://www.welt.de/kultur/literarischewelt/article115500466/Ihr-Buch-ist-ein-sinnloses-Aergernis-Herr-Precht.html>

auch die überbordenden u. sinnlosen quiz-sendungen auf GEZ gebühren...

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Ryder89](#) on Mon, 16 May 2016 06:23:32 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

[pilos](#) schrieb am Mon, 16 May 2016 00:42  
immer locker bleiben

es gibt sogar jede menge sinnloses quasi wissen für die katz

<http://www.welt.de/kultur/literarischewelt/article115500466/Ihr-Buch-ist-ein-sinnloses-Aergernis-Herr-Precht.html>

auch die überbordenden u. sinnlosen quiz-sendungen auf GEZ gebühren...

Der wichtige Satz: Kinder begeistern statt vollstopfen

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [pilos](#) on Mon, 16 May 2016 06:58:47 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Ryder89 schrieb am Mon, 16 May 2016 09:23pilos schrieb am Mon, 16 May 2016 00:42  
immer locker bleiben

es gibt sogar jede menge sinnloses quasi wissen für die katz

<http://www.welt.de/kultur/literarischewelt/article115500466/Ihr-Buch-ist-ein-sinnloses-Aergernis-Herr-Precht.html>

auch die überbordenden u. sinnlosen quiz-sendungen auf GEZ gebühren...

Der wichtige Satz: Kinder begeistern statt vollstopfen

eben

sinn von bildung ist nicht unnützes zeug für prüfungen auswendig zu lernen und dann ist es wieder vergessen und man weiß es und braucht es auch nie mehr wieder

an diesem schizoprenem bildungssystem sind genies welche sich den scheiß nicht antun wollten...verloren gegangen...

dadurch ist die anzahl der plafonierten völlig kaputtstudierte ideenlosen auswendig lernende fachidioten dprich verknüpfungskrüppeln mit diplom, überproportional hoch, welche dann auf abschaltungs software angewiesen sind oder die einen flughafen mit milliarden in jahrzehnte nicht hinbekommen

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [Ryder89](#) on Mon, 16 May 2016 07:36:53 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Ist alles leider nicht so einfach... In der Schule hat mich Geschichte zb nur peripher interessiert, einzig unser Lehrer war wirklich top. Mit 24/25 hab ich mir gedacht dass ich eigentlichen wissen will wie es zu allem kam... Hätte mir nie im Leben träumen lassen in meiner Schulzeit dass ich mit 26 ein Buch über den Indochinakrieg lese obwohl ich eigentlich ein Techniker bin

BER ist ein ganz anderes Thema Solche Planungsfehler hab ich noch nie im Leben gesehen...

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [vmPFC](#) on Wed, 18 May 2016 14:42:19 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

hätte ich während der Schule, in der Mathematik beinahe zum Selbstzweck gelehrt wird, gewusst (oder besser: verstanden?), wofür man Mathematik in der Praxis alles braucht...

---

---

Subject: Aw: Rechenaufgabe  
Posted by [supreme](#) on Wed, 18 May 2016 16:07:24 GMT  
[View Forum Message](#) <> [Reply to Message](#)

---

Ryder89 schrieb am Mon, 16 May 2016 09:36: Ist alles leider nicht so einfach... In der Schule hat mich Geschichte zb nur peripher interessiert, einzig unser Lehrer war wirklich top. Mit 24/25 hab ich mir gedacht dass ich eigentlichen wissen will wie es zu allem kam... Hätte mir nie im Leben träumen lassen in meiner Schulzeit dass ich mit 26 ein Buch über den Indochinakrieg lese obwohl ich eigentlich ein Techniker bin

BER ist ein ganz anderes Thema Solche Planungsfehler hab ich noch nie im Leben gesehen...

Da wurden ja auch brandschutzexperten eingestellt, die gar keine waren.

---